

PRIX DE L'ACTION ÉCO-DÉLÉGUÉE

LES CONSEILS DES LAURÉATS

Rassemble au-delà des éco-délégués

« Tous les mardis entre midi et deux, on rassemble le club développement durable du lycée. Il est ouvert aux élèves, éco-délégués ou non, qui veulent se mobiliser pour l'environnement. Les profs sont les bienvenus. On profite de ce moment pour discuter avec eux de ce qui pourrait être amélioré au lycée. Parfois, on y organise aussi des ateliers. Par exemple, l'un des membres du club est très à l'aise en menuiserie. Du coup, il nous a montré comment fabriquer des mangeoires à oiseaux. Ces ateliers nous ont permis de tisser des liens avec les autres élèves, et quand on a eu besoin de bras pour planter une miniforêt au bout de la cour de récréation, on n'en a pas manqué! »

Paul, 17 ans, éco-délégué au lycée Jacques-Prévert, de Savenay, lauréat de l'académie de Nantes.

Cible ce qui peut être amélioré dans ton lycée

« Notre cour est un enfer. Bétonnée de partout, et aucune zone ombragée. Les élèves n'y vont donc pas, ils passent les temps de pause sur le parking d'à côté, où il y a des arbres. Et niveau biodiversité, c'est pire, il n'y a que quelques "mauvaises" herbes par-ci, par-là. Alors, on a décidé de changer ça en montant un projet de rénovation de la cour. Bien sûr, c'est un gros chantier et on a la chance que la direction soit derrière nous, mais ça marche aussi parce qu'il y a un réel besoin. Et pour y répondre au mieux, en début d'année, un questionnaire a été distribué aux élèves. On a retenu deux de leurs idées (une grande esplanade d'herbe et des endroits calmes), et les travaux de la nouvelle cour devraient bientôt commencer. » **Soline, 16 ans, éco-déléguée au lycée Charles-Baudelaire, d'Annecy, lauréat national de l'académie de Grenoble.**

Défends ton projet auprès des adultes

« Dans notre lycée, il y a beaucoup de gaspillage alimentaire, notamment de pain. Alors, avec les autres éco-délégués, on a eu l'idée de placarder des affiches de sensibilisation. Comme il s'agit d'un affichage au sein du lycée, il a fallu demander l'accord de la direction. On a donc fait un PowerPoint pour présenter au proviseur les raisons et les retombées qu'auront cette campagne. Bref, il ne faut pas avoir peur d'aller argumenter et de démontrer par A + B que le projet est utile pour les élèves et le personnel du lycée. Tant que celui-ci entre dans le budget et respecte la vie citoyenne du lycée, il n'y a aucun souci. La preuve, notre proviseur a accepté notre projet de sensibilisation! » **Soidri, 19 ans, éco-délégué au lycée Younoussa-Bamana, de Mamoudzou, lauréat de l'académie de Mayotte.**

Demande de l'aide à tes référents

« Même si on a tous envie de changer les choses par nous-mêmes, il y a quand même des choses que nous ne pouvons pas gérer en tant qu'élèves. Dans mon lycée, ce sont deux de nos professeurs qui se sont chargés de trouver les financements auprès de la direction et de la région. Heureusement qu'ils étaient là! Nous n'aurions jamais pu acheter et faire planter 110 arbres en plus des cours. Ce sont aussi eux qui nous ont mis en contact avec le lycée agricole situé juste à côté du nôtre. Ce qui nous a permis d'apprendre à planter et à faire pousser un arbre dans les règles de l'art. C'était super-enrichissant. » **Cloé, 18 ans, éco-déléguée au lycée pro Germaine-Tillion, de Castelnaudary, lauréat de l'académie de Montpellier.**

Communique pour faire connaître ta mission

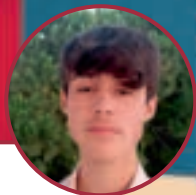
« Chaque année, notre lycée organise une semaine de l'environnement avec des ateliers écologiques (ramassage de déchets, projections de films engagés, etc). Lorsque j'étais en seconde et pas encore éco-déléguée, j'en avais à peine entendu parler. Alors, l'année dernière, on a décidé de distribuer plus de flyers, de mettre beaucoup d'affiches dans le lycée, notamment dans les escaliers, car tout le monde les emprunte. On est allé dans les classes pour présenter les ateliers à venir. Il ne faut pas négliger le contact direct. Pour finir, on a posté un message sur l'ENT. Et ça a marché, puisqu'on a eu du monde à tous les ateliers! On a même décidé d'organiser une deuxième édition quelques mois plus tard. » **Rachel, 17 ans, éco-déléguée au lycée Samuel-de-Champlain, à Chennevières-sur-Marne, lauréat de l'académie de Créteil.**

Crée un événement fort pour marquer les esprits

« Avec la prof qui s'occupe de l'éducation au développement durable et les éco-délégués de mon lycée, on a organisé, dans la cour, une grande exposition afin de présenter les projets de l'année. Car on s'est rendu compte que certains n'avaient jamais entendu parler de nos actions. Pendant une semaine, les élèves et le personnel du lycée ont pu voir les photos prises lors de l'installation de nichoirs pour oiseaux, les différentes espèces qu'on a pu y observer, ou encore nos plans de tomates. Le vernissage était un moment très convivial, tous nos partenaires étaient présents, comme la Ligue pour la protection des oiseaux (LPO). On a pu discuter et transmettre notre envie de sauver la planète. » **Axel, 18 ans, éco-délégué au lycée professionnel Camille-Claudel de Clermont-Ferrand, lauréat de son académie.**

Prépare-toi à passer le relais

« Lors de l'installation des sept nichoirs dans les espaces verts du lycée, on a placé une caméra près de l'un d'eux. Comme ça, s'il y a une naissance au printemps prochain, les futurs éco-délégués du lycée pourront diffuser les images aux élèves. Chaque projet doit s'inscrire dans le long terme. L'installation des nichoirs, en elle-même, ne nous a pas pris beaucoup de temps. Mais le projet dans sa globalité, si! De l'idée à la mise en place, il s'est passé plusieurs mois. Ça peut même s'étendre sur plusieurs années. À l'heure de quitter le lycée pour le supérieur, l'essentiel pour moi était surtout d'impulser quelque chose et d'avoir des projets à transmettre à mes successeurs. » **Noah (à g. en photo, avec Maël), 17 ans, éco-délégué au lycée Adam-de-Craponne, de Salon-de-Provence, lauréat de l'académie Aix-Marseille.**



Mets à profit tes nouvelles compétences

« Cette année, on a installé, dans notre cour de récréation, une borne qui permet de recharger son téléphone à l'énergie solaire. Puis, on est passé dans chaque classe pour sensibiliser les élèves à l'économie d'énergie. En tant qu'éco-délégués, on est souvent amenés à prendre la parole en public, à présenter ses idées, à répondre aux questions des élèves ou des adultes. Dans le cadre de notre projet de borne, nous nous sommes entretenus avec la rectrice de Dijon, la personne en charge de toute l'académie. Tous ces échanges m'ont apporté une meilleure aisance à l'oral, et j'ai abordé le grand oral du bac avec plus de sérénité. »

Noémie, 18 ans, éco-déléguée au lycée Étienne-Jules-Marey, de Beaune, lauréat de l'académie de Dijon.

